

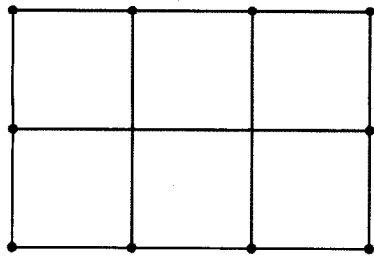
TRML 思考賽-2010

思考賽共 11 題，第 1 至第 10 題每題 4 分，第 11 題 8 分。答題時必須寫明計算或證明過程，為得到滿分，答題方式必須合理，層次清楚簡明。前面小題縱使未被證出，也可被引用來解後面小題；但反之後面小題的結果，未正確證明之前，不可用來解前面小題。繳交的答案紙每張至多一小題，且必須在每張答案紙上方標明題號且依序排列。每張紙上只寫一面，不要寫兩面。

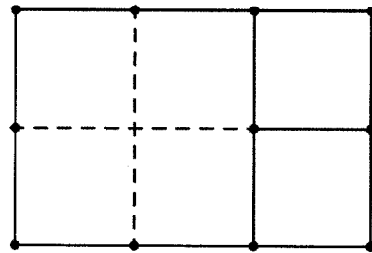
准考編號已由大會直接印於答案紙上，在繳交的答案卷上，不可用其他方式表明隊伍的身份。

【第一部份】(第 1 至第 5 小題)

將一個邊長分別為正整數 m 及 n 的矩形分割成若干個邊長均為正整數的正方形，每個正方形的邊均平行於原來矩形的邊；我們以 $f(m, n)$ 表示這些正方形邊長和的最小值。例如：邊長分別為 3 及 2 的矩形有以下兩種分割方式：



(圖一)



(圖二)

(圖一)中，六個正方形的邊長和等於 $1+1+1+1+1+1=6$ ；

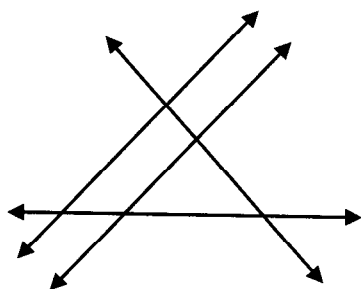
(圖二)中，三個正方形的邊長和等於 $2+1+1=4$ ；

邊長和的最小值等於 4，所以 $f(3, 2) = 4$ 。

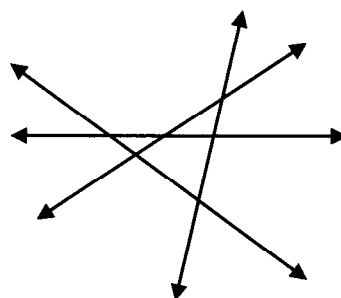
1. 試求 $f(6, 2)$ 之值，並說明理由。
2. 試求 $f(5, 3)$ 之值，並說明理由。
3. 試求 $f(6, 4)$ 之值，並說明理由。
4. 試求 $f(m, 2)$ 之值，並說明理由。
5. 試求 $f(m, n)$ 之值(以 m, n 表示)，並說明理由。

【第二部份】(第 6 至第 11 小題)

假設平面上有 m 條的直線、 n 個交點，其中任意三條直線都不共點。顯然，交點數 n 不能超過 $\frac{m(m-1)}{2}$ ；當 $n=0$ 時，表示這 m 條直線是一組平行線；當 $n = \frac{m(m-1)}{2}$ 時，表示這 m 條直線互不平行。已知平面上可畫出 m 條直線、 n 個交點(其中任意三條直線都不共點)的圖形不只一種，但不論圖形如何，平面被分割成的區域個數都是固定的(亦即區域個數與圖形的畫法無關)；設 $g(m,n)$ 表示平面被分割成的區域個數，其中有界的區域個數為 $h(m,n)$ ，而由交點所截開的線段個數為 $S(m,n)$ 。例如：



(圖三)



(圖四)

(圖三)中， $m=4$ ， $n=5$ ， $g(4,5)=10$ ， $h(4,5)=2$ ， $S(4,5)=6$ ；

(圖四)中， $m=4$ ， $n=6$ ， $g(4,6)=11$ ， $h(4,6)=3$ ， $S(4,6)=8$ 。

- 試求 $g(5,10)$ 之值，並說明理由。
- 試求 $g(6,11)$ 之值，並說明理由。
- 試求 $g(m,n)$ 之值(以 m,n 表示)，並說明理由。
- 若這 m 條直線不全平行，試求 $h(m,n)$ 之值(以 m,n 表示)，並說明理由。
- 若這 m 條直線不全平行，試求 $S(m,n)$ 之值(以 m,n 表示)，並說明理由。
- 設平面上可畫出 m 條相異的直線、 n 個交點，其中任意三條直線都不共點。

試證：不論圖形如何， $S(m,n)$ 均為固定的值(亦即截線段的個數與圖形的畫法無關)。

TRML 思考賽參考解答-2010

1	$f(6,2) = 6$
2	$f(5,3) = 7$
3	$f(6,4) = 8$
4	$f(m,2) = m + 2 - \gcd(m,2)$
5	$f(m,n) = m + n - \gcd(m,n)$
6	$g(5,10) = 16$
7	$g(6,11) = 18$
8	$g(m,n) = m + n + 1$
9	$h(m,n) = n - m + 1$
10	$S(m,n) = 2n - m$
11	證略

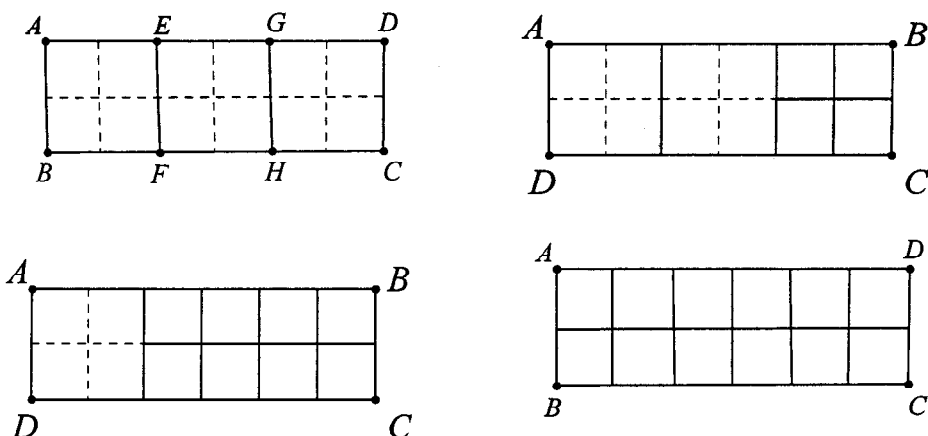
2010 TRML 思考賽參考解答

【第一部份】

在 1~5 題中，各題最佳的分割方式均是考慮分割出的正方形數目越少越好 (即分割出的正方形越大越好)。例如：將一個 $t \times t$ 的正方形分割成若干個 $s \times s$ 較小的正方形時，則 $s|t$ 。此時，這些正方形邊長和等於 $s \times \frac{t}{s} \times \frac{t}{s} = t \times \frac{t}{s} > t = f(t, t)$ (因為 $\frac{t}{s} > 1$)。其他分割成若干個大小不同的小正方形時，也一樣能證明這些正方形邊長和大於 t 。若能說明以上理由，則可簡化解題過程。

1. $f(6, 2) = 6$

如圖所示，對於 6×2 的矩形 $ABCD$ ，可分割出 3 個 2×2 的正方形；或分割成 2 個 2×2 的正方形，與 4 個 1×1 的正方形；或分割成 1 個 2×2 的正方形，與 8 個 1×1 的正方形；或分割成 12 個 1×1 的正方形。

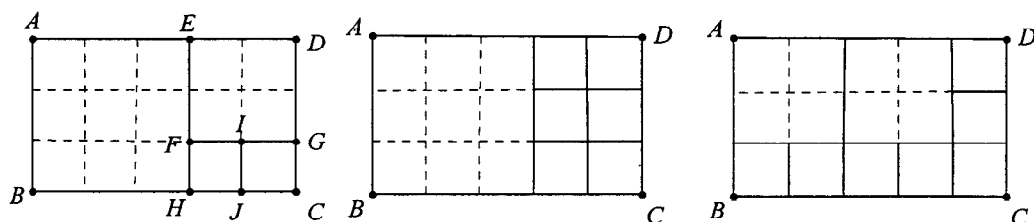


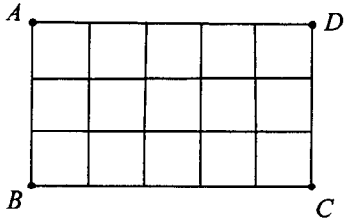
以上圖形中已經省了略對稱、鏡射、翻轉及其他等價的情形。

所以，這些正方形的邊長和之最小值 $f(6, 2) = 2 + 2 + 2 = 6$ 。

2. $f(5, 3) = 7$

如圖所示，對於 5×3 的矩形 $ABCD$ ，可分割成一個 3×3 的正方形，一個 2×2 的正方形，與兩個 1×1 的正方形；一個 3×3 的正方形，與 6 個 1×1 的正方形，2 個 2×2 的正方形，與 7 個 1×1 的正方形；或 15 個 1×1 的正方形。

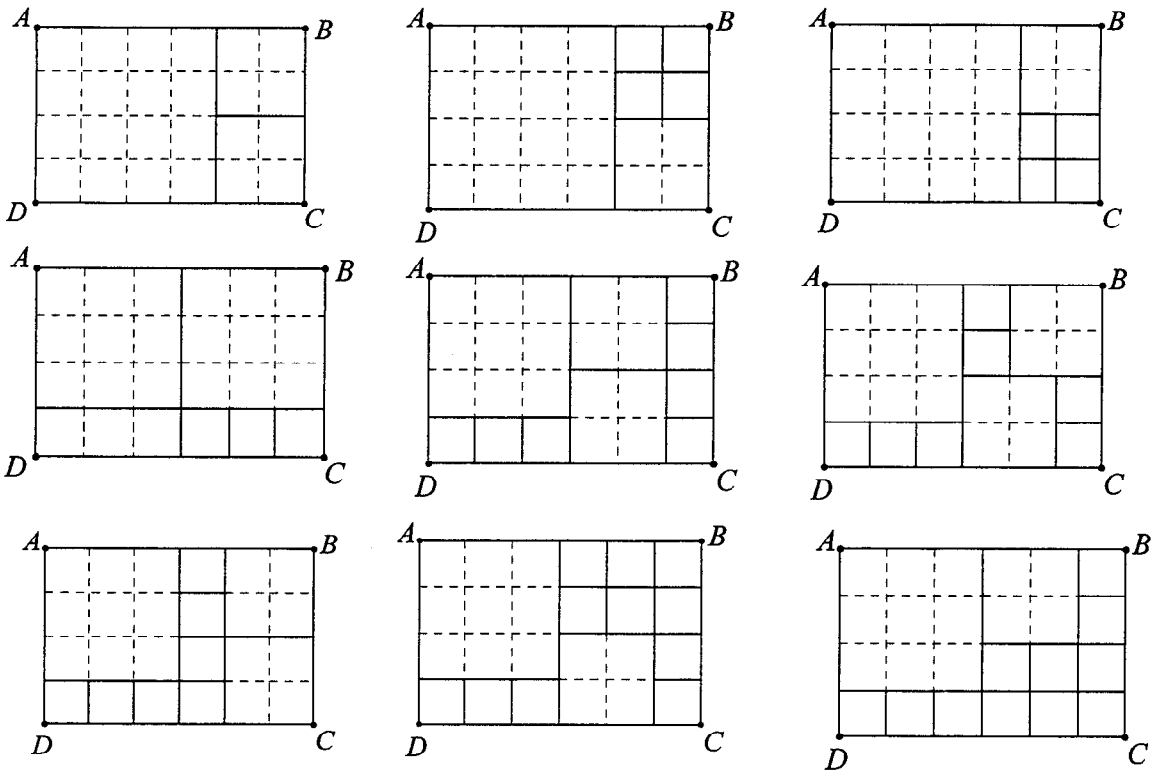


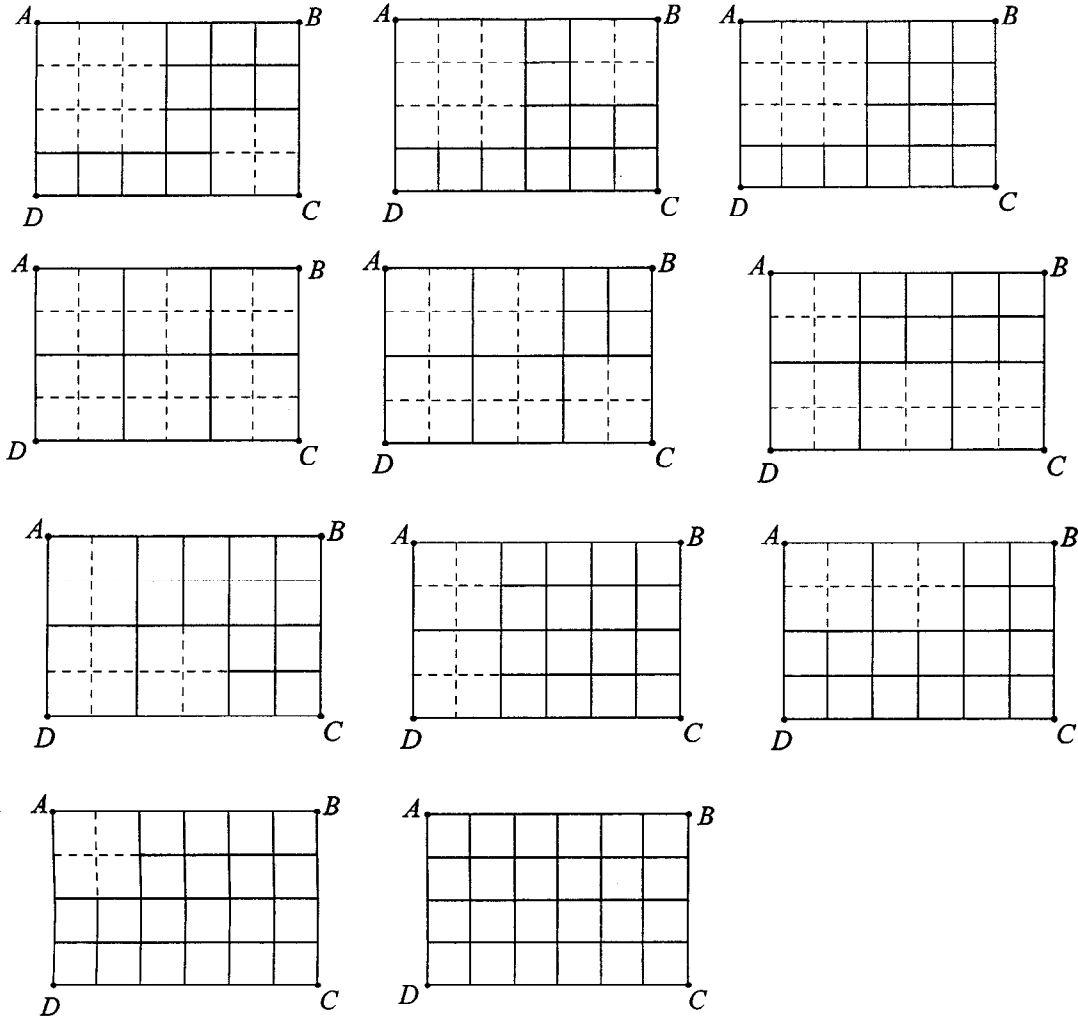


此時，這些正方形的邊長和之最小值 $f(5,3)=3+2+1+1=7$ 。(事實上， $f(5,3)=3+f(2,3)=7$ 。)

3. $f(6,4)=8$

如圖所示，對於 6×4 的矩形 $ABCD$ ，可分割出 1 個 4×4 的正方形，與 2 個 2×2 的正方形；或 1 個 4×4 的正方形，1 個 2×2 的正方形，與 4 個 1×1 的正方形；或 2 個 3×3 的正方形，與 6 個 1×1 的正方形；或 1 個 3×3 的正方形，2 個 2×2 的正方形，與 7 個 1×1 的正方形；或 1 個 3×3 的正方形，1 個 2×2 的正方形，與 11 個 1×1 的正方形；或 1 個 3×3 的正方形，與 15 個 1×1 的正方形；或 6 個 2×2 的正方形；或 5 個 2×2 的正方形，與 4 個 1×1 的正方形；或 4 個 2×2 的正方形，與 8 個 1×1 的正方形；或 3 個 2×2 的正方形，與 12 個 1×1 的正方形；或 2 個 2×2 的正方形，與 16 個 1×1 的正方形；或 1 個 2×2 的正方形，與 20 個 1×1 的正方形；或 24 個 1×1 的正方形。





以上圖形中已經省了略對稱、鏡射、翻轉及其他等價的情形。
此時，這些正方形的邊長和之最小值 $f(6,4) = 4 + 2 + 2 = 8$ 。

4. 我們將證明： $f(m,2) = m + 2 - \gcd(m,2) = \begin{cases} m+1 & \text{當 } m \text{ 為奇數} \\ m & \text{當 } m \text{ 為偶數} \end{cases}$ 。

如果 $m=1$ ，則此矩形只能分割成兩個 1×1 的正方形，而此時
邊長和 $= m + 1 = 2 = 1 + 2 - \gcd(1,2)$ 。

設 $m \geq 2$ 。如圖所示，對於 $m \times 2$ 的矩形 $ABCD$ ，若 2 可以整除 m ，則此矩形
最佳可分割成 $\frac{m}{2}$ 個 2×2 的正方形，此時

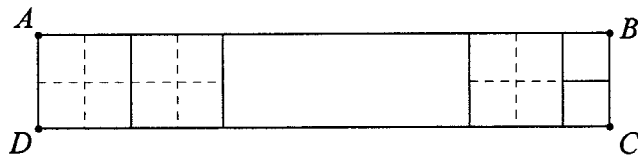
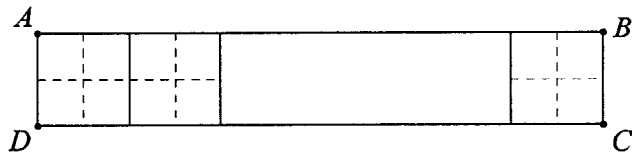
$$\text{邊長和} = 2 \times \frac{m}{2} = m = m + 2 - \gcd(m,2)。$$

若 2 不能整除 m ，則此矩形最佳可分割成 $\left[\frac{m}{2} \right]$ 個 2×2 的正方形，及兩個 1×1
的正方形，此時

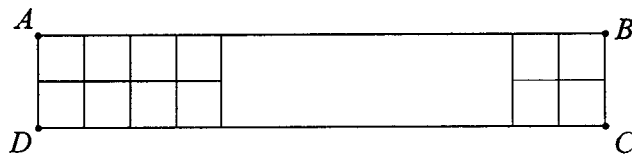
$$\text{邊長和} = 2 \times \left\lceil \frac{m}{2} \right\rceil + 2 = m - 1 + 2 = m + 1 = m + 2 - \gcd(m, 2)。$$

若將此矩形全都分割成 1×1 的正方形，則此時

$$\text{邊長和} = 2 \times m \geq m + 2 - \gcd(m, 2)。$$



⋮



因此， $f(m, 2) = m + 2 - \gcd(m, 2)。$

5. 我們將證明

$$f(m, n) = m + n - \gcd(m, n)。$$
 (*)

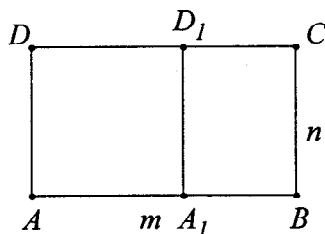
不妨設 $m \geq n$ ，我們將對 m 以數學歸納法證明 (*) 成立。

(1) 首先，我們對 m 作歸納證明存在一種合乎題意的分法，使得這些正方形邊長之和恰為 $m + n - \gcd(m, n)。$

顯然當 $m = 1$ 時，命題成立。

假設當 $m \leq k$ ($k > 1$) 時結論成立。

當 $m = k + 1$ 時，若 $n = k + 1$ ，則命題顯然成立。若 $n < k + 1$ ，從矩形 $ABCD$ 中切去正方形 AA_1D_1D ，如圖所示。



由數學歸納法之假設知矩形 D_1A_1BC 有一種分法使得所得正方形邊長之和恰為 $(m - n) + n - \gcd(m - n, n) = m - \gcd(m, n)$ ，因而矩形 $ABCD$ 有一種分法使得所得正

方形邊長之和恰為 $m+n-\gcd(m,n)$ 。

(2) 其次，我們對 m 作歸納證明(*)成立。

當 $m=1$ 時， $n=1$ ，顯然 $f(m,n)=1=m+n-\gcd(m,n)$ 。

假設當 $m \leq k$ ($k > 1$)， $1 \leq n \leq m$ 時， $f(m,n)=m+n-\gcd(m,n)$ 都成立。

當 $m=k+1$ 時，若 $n=k+1$ ，則 $f(m,n)=k+1=m+n-\gcd(m,n)$ 。

若 $1 \leq n \leq k$ ，設矩形 $ABCD$ 按規定分成 p 個正方形，其邊長分別為 a_1, a_2, \dots, a_p 。

不妨設 $a_1 \geq a_2 \geq a_3 \geq \dots \geq a_p$ 。顯然 $a_1 = n$ 或 $a_1 < n$ 。

若 $a_1 < n$ ，則每一行至少有兩個分割的正方形橫跨，因此， $a_1 + a_2 + \dots + a_p$ 之和不小於 \overline{AB} 與 \overline{CD} 之和，故

$$a_1 + a_2 + \dots + a_p \geq 2m > m + n - \gcd(m, n).$$

若 $a_1 = n$ ，則表示有一個 $n \times n$ 的分割正方形及一個邊長分別為 $m-n$ 及 n 的矩形，它被分割成邊長分別為 a_2, \dots, a_p 的正方形，由數學歸納法假設

$$a_2 + a_3 + \dots + a_p \geq (m-n) + n - \gcd(m-n, n) = m - \gcd(m, n),$$

從而 $a_1 + a_2 + \dots + a_p \geq m + n - \gcd(m, n)$ ，

即當 $m=k+1$ 時， $f(m,n) \geq m+n-\gcd(m,n)$ 成立。

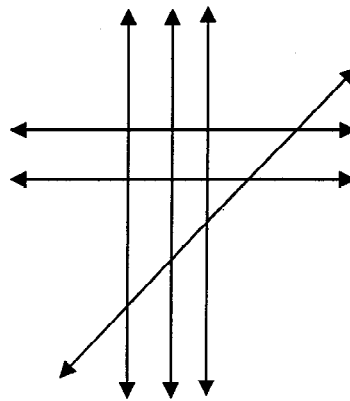
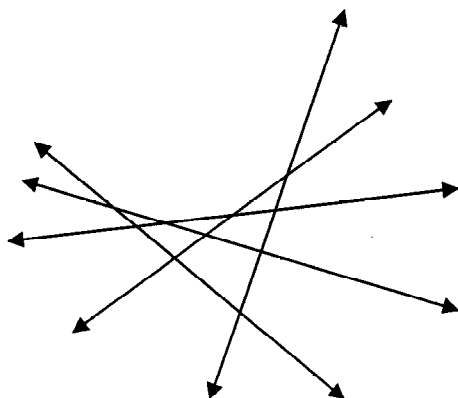
由(1)及(2)可知 $f(m,n)=m+n-\gcd(m,n)$ 成立。

2010 TRML 思考賽參考解答

【第二部份】

6. $g(5,10)=16$

交點數 $n=10=C_2^5$ 表這 5 條直線互不平行，此時 $f(5,10)$ 恰等於 5 條直線最多可分割平面的區域數，如下圖左：共有 $1+1+2+3+4+5=16$ 個區域，因此， $g(5,10)=16$ 。



7. $g(6,11)=18$

交點數 $n=11 < C_2^6$ 表這 6 條直線中有平行線，其可能情形列表如下：

平行線 分組	6	5,1	4,2	3,3	4,1,1	3,2,1	2,2,2	3,1,1,1	2,2,1,1	2,1,1, 1,1	1,1,1, 1,1,1
n	0	5	8	9	9	11	12	12	13	14	15

僅有 3,2,1 的平行線分組，才能得到交點數 $n=11$ 。如上圖右所示：共有 18 個區域，因此， $g(6,11)=18$ 。

8. $g(m,n)=m+n+1$

設此 m 條直線可分成 r 組平行線，各組分別有 k_1, k_2, \dots, k_r 條直線，其中 $k_1 \geq k_2 \geq \dots \geq k_r$ ，則直線數 $m = k_1 + k_2 + \dots + k_r$ ，交點數 $n = \sum_{i < j} k_i k_j$ ，而區域數

$g(m,n)$ 可以計算如下：

第 1 組 k_1 條平行線可以將平面分成 k_1+1 個區域，

第 2 組 k_2 條平行線加入後，可增加 $k_2(k_1+1)$ 個區域，
 第 3 組 k_3 條平行線加入後，可再增加 $k_3(k_2+k_1+1)$ 個區域，

.....

第 r 組 k_r 條平行線加入後，可再增加 $k_r(k_{r-1}+k_{r-2}+\cdots+k_1+1)$ 個區域。

因此，

$$\begin{aligned} g(m,n) &= (k_1+1)+k_2(k_1+1)+k_3(k_2+k_1+1)+\cdots+k_r(k_{r-1}+k_{r-2}+\cdots+k_1+1) \\ &= \sum_{i=1}^r k_i + \sum_{i<j} k_i k_j + 1 = m+n+1。 \end{aligned}$$

【另證】對 m 用數學歸納法，可以證明： $g(m,n)=m+n+1$ 。

當 $m=1$ 時， $n=0$ ，得到 $g(1,0)=2$ ；此時， $g(m,n)=2=m+n+1$ 成立。
 假設此命題對 m 條直線的情形都成立，並考慮 $m+1$ 條直線的情形，設其交點數為 n^* ，則區域數 $g^*=g(m+1,n^*)$ 。我們可以任取其中一條直線 L ，並設與 L 平行的直線恰有 k 條，則其餘的 $m-k$ 條直線都與 L 各交一點，故直線 L 上的交點數為 $m-k$ 。當我們從這 $m+1$ 條直線中去掉直線 L 後，剩下的 m 條直線之交點數為 $n=n^*-(m-k)$ ，依歸納法的假設，此時的區域數為

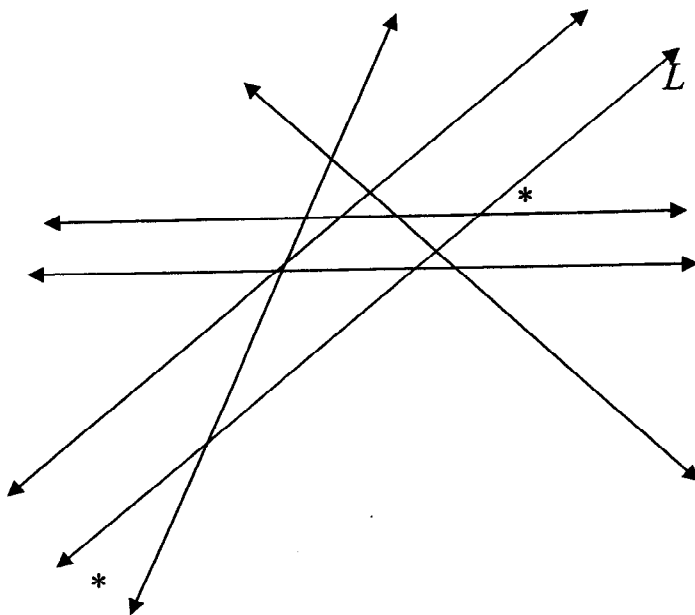
$$g(m,n)=m+n+1=m+(n^*-m+k)+1=n^*+k+1。$$

另一方面，去掉直線 L 後，區域數恰好減少 $m-k+1$ 個，故 $g(m,n)=g^*-(m-k+1)$ 。

因此，

$$g^*=g(m,n)+(m-k+1)=(n^*+k+1)+(m-k+1)=(m+1)+n^*+1。$$

亦即 $g(m+1,n^*)=(m+1)+n^*+1$ ，故由數學歸納法，得知本命題成立。



9. $h(m,n)=n-m+1$

注意：這 m 條直線不全平行，則有 $n \geq m-1$ 。以下我們先用數學歸納法證明：無界區域的個數恰為 $2m$ 。設 a_m 表 m 條直線時無界的區域數，則 $a_1=2$ 。假設 $a_m=2m$ ，並考慮不全平行的 $m+1$ 條直線，我們可任取其中一條直線 L ，使 L 與其他 m 條直線不全平行。

(i) 若其餘的 m 條直線都平行，則這 $m+1$ 條直線所產生的無界區域數顯然為 $2(m+1)$ ，故 $a_{m+1}=2(m+1)$ 。

(ii) 若其餘的 m 條直線不全平行，則依歸納法的假設，這 m 條直線所產生的無界區域數 $a_m=2m$ 。此時加入直線 L 後，可以發現恰好增加 2 個無界的區域，如上圖所示(*區域)。(事實上，直線 L 所經過的區域中，在最外側兩端的無界區域每一個都會被 L 切成 2 個無界區域；至於 L 所通過的內側情形，每一個有界封閉區域都會被切成 2 個有界封閉區域，而每一個無界區域都會被切成 1 個有界封閉區域及 1 個無界區域)。因此，這 $m+1$ 條直線產生的無界區域數為

$$a_{m+1}=a_m+2=2(m+1)。$$

故由數學歸納法，得知本命題成立。於是，

$$h(m,n)=g(m,n)-2m=(m+n+1)-2m=n-m+1。$$

10. $S(m,n)=2n-m$

利用尤拉公式：在一個平面圖中，

$$(\text{頂點數}) - (\text{線段數}) + (\text{有界的封閉區域數}) = 1，$$

即 $n-S(m,n)+h(m,n)=1$ ，由此可得：

$$S(m,n)=n+h(m,n)-1=n+(n-m+1)-1=2n-m。$$

11. 當 $n=0$ 時，這 m 條直線是一組平行線，此時， $S(m,n)=0$ 。

當 $n \geq 1$ 時，這 m 條直線不全平行，此時 $n \geq m-1$ 且 $m \geq 2$ 。在此情況下，可用數學歸納法證明： $S(m,n)=2n-m, \forall m \geq 2$ 。

當 $m=2$ 時， $n=1$ ，得到 $S(2,1)=0$ ；此時， $S(m,n)=0=2n-m$ 成立。

假設此命題對不全平行的 m 條直線的情形都成立，並考慮不全平行的 $m+1$ 條直線，設其交點數為 n^* ，則線段數 $S^*=S(m+1,n^*)$ 。我們可任取其中一條直線 L ，使 L 與其他 m 條直線不全平行，並設與 L 相交的直線恰有 k 條，即直線 L 上的交點數為 k ，此時其餘的 m 條直線的交點數為 n^*-k 。

- (i) 若其餘的 m 條直線都平行，則這 $m+1$ 條直線所產生的交點數 $n^*=m$ ，而線段數等於 $m-1$ ，故 $S^*=S(m+1, n^*)=m-1=2n^*-(m+1)$ 。
- (ii) 若其餘的 m 條直線不全平行，則依歸納法的假設，這 m 條直線所產生的線段數等於 $S(m, n^*-k)=2(n^*-k)-m$ 。此時加入直線 L 後，可以發現恰好增加 $2k-1$ 條線段(事實上，直線 L 經過有界封閉區域時， L 會把每一條線段切成 2 條線段，而通過無界區域的邊界時， L 會把每一條射線切成 1 條線段及 1 條射線)。因此，這 $m+1$ 條直線所產生的線段數

$$S^*=S(m, n^*-k)+(2k-1)=2(n^*-k)-m+(2k-1)=2n^*-(m+1)。$$

故由數學歸納法，得知本命題成立。於是， $S(m, n)=2n-m$ 對不全平行的 m 條直線的情形均成立。